|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы экономики**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**2021 г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **10** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППКРС 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы экономики» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной программы дисциплины у обущающихся формируются профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4 Осуществлять поиск информации необходимой для эфективного выполнения профессиональных задач

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: | - |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| Итоговая аттестация в форме диф.зачёта | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Основы экономики

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | | | |
| **1** | | **2** | | | | | | | **3** | **4** | | | |
| **Раздел 1.** **Основные понятия в экономике** | |  | | | | | | |  |  | | | |
| **Тема 1.1. Роль и сущность экономики** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | | Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки | *2* | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся :**  1. Исторические аспекты экономической науки. Общественное производство и его основные стадии | | | | | | | *4* |  | | | |
| **Раздел 2. Факторы современного производства** | |  | | | | | | |  |  | | | |
| **Тема 2.1.** **Ключевые элементы производства** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | | Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества | *2* | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Основные стадии общественного воспроизводства | | | | | | | *3* |  | | | |
| **Раздел 3**. **Экономические отношения в обществе** | |  | | | | | | |  |  | | | |
| **Тема 3.1.** **Натуральное хозяйство** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | | Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства. | | *3* | | | |
| **Тема 3.2.** **Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |  | | | |
| 1 | | | | | Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. | | *2* | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | |  |  | | | |
| 1 | | | | | Изучение темы: «Изменение отношений собственности в России» Доклады, сообщения, опрос. | | *2* |  | | | |
| 2 | | | | | Изучение темы «Интеллектуальная собственность и проблемы её реализации»Ответы на вопросы. | | *1* |  | | | |
| **Тема 3.3. Типы экономических систем и их особенности** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |  | | | |
| 1 | | | | Типы экономических систем и их особенности. | | | *2* | | | |
| **Тема 3.4.** **Товарно-денежные отношения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |  | | | |
| 1 | | | | | Товарно-денежные отношения в обществе. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. . Объём и структура денежной массы. | | *1* | | | |
| **Тема 3.5.** **Товарное обращение, кредит и банки** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |  | | | |
| 1 | | | | Товарное обращение, кредит и банки. Сущность и необходимость кредита. | | | *2* | | | |
| **Раздел 4.**  **Рынок** | |  | | | | | | |  |  | | | |
| **Тема 4.1. Понятие и функции рынка** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Виды, структура и инфраструктура рынков. | | | *1* | | | |
| **Тема 4.2.** **Понятие и сущность конкуренции и монополии** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | *1* |  | | | |
| 1 | | | Понятие и сущность конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция. Модели современного рынка | | | | *2* | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | |  |  | | | |
|
|  | 1 | | | | Изучение темы «Неценовая конкуренция» | | | | *2* | | |  | |
| 2 | | | | Изучение темы: «Реформирование естественных монополий» | | | | *2* | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Реформирование естественных монополий.  2.Проблемы эффективности монопольного рынка | | | | | | | | *2* | | |  | |
| **Тема 4.3.** **Антимонопольное законодательство** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | |
| 1 | Антимонопольное законодательство | | | | | | | | *1* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Антимонопольная политика правительства России | | | | | | | | *3* | | |  | |
| **Тема 4.4. Закон спроса и предложения товаров** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | |
| 1 | | | Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения | | | | | *2* | |
| **Практические занятия:.** | | | | | | | |  | | |  | |
| 1 | | | Определение величины спроса и предложения, ценовой эластичности спроса | | | | | *2* | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. | | | | | | | | *3* | | |  | |
| 2. Практическое значение теории эластичности. | | | | | | | |  | |
| **Раздел 5** **Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность** | . | | | | | | | | *1* | | |
| **Тема 5.1. Валовый продукт и национальный доход общества** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | |
| 1 | | Валовый продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе | | | | | |  | | | *2* | |
| **Тема 5.2.** **Безработица:** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | |  | |
|  | 1 | | Безработица: причины, виды, последствия. Инфляция: сущность, типы, виды, причины и последствия. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. | | | | | |  | | | *2* | |
| **Практические занятия:** | | | | | | | |  | | | |  |
| 1 | | Изучение темы «Инфляция», ответы на вопросы.. | | | | | | *1* | |  | | |
| 2 | | Беседа «Взаимодействие инфляции и безработицы», составление таблицы. | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Государственнеое регулирование занятости. | | | | | | | | *3* | | | |  |
| **Тема 5.3.** **Государственное макроэкономическое регулирование** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | | |  |
| 1 | | Государственное макроэкономическое регулирование | | | | | |  | | *1* | | |
| **Тема 5.4.** **Мировая экономика** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | | |  |
| 1 | | Мировая экономика | | | | | |  | | | | *2* |
| **Раздел 6. Экономика и производство** |  | | | | | | | | *-* | | | |  |
| **Тема 6.1.** **Производство.** **Предприятия, организации, фирмы.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | | |
| 1 | | Производство – источник экономических благ. Предприятия, организации, фирмы – юридические лица промышленности | | | | | |  | | | | *2* |
| **Тема 6.2.** **Роль малого бизнеса.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | | |  |
| 1 | | Роль малого бизнеса в экономике страны. | | | | | |  | | | | *2* |
| **Тема 6.3** **Понятие и сущность экономических показателей. Цена.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  | | | |  |
| 1 | | Понятие и сущность экономических показателей. Цена как экономическая категория. Определение системы цен. | | | | | | *1* | | | | *2* |
| **Тема 6.4.** **Основной и оборотный капитал предприятия** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | | |  |
| 1 | | Основной и оборотный капитал предприятия. Издержки производства и их структура | | | | | |  | | | | *2* |
| **Тема 6.5.** **Понятие дохода, прибыли.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | *1* | | | |  |
| 1 | | Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования | | | | | |  | | | | *2* |
| Зачёт «Основы экономики». | | | | | | | | *1* | | | |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | ***54*** | | | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике.

Оборудование учебного кабинета: ПК, Стенды, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: компьютерные.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли.- ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения», 2014
4. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики.М: ОИЦ «Академия», 2011
5. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта.- М: Академия, 2011
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия):учебник.- М.: Экономист, 2011
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М: Академия, 2011
8. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М: Высшая школа, 2011
9. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО.- М: Фникс,2012
10. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. М.:Финансы и статистика, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный Закон РФ ««О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»,
2. Федеральный закон «О естественной монополии».
3. Закон РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».
4. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2013
5. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2010
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2010.
7. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.:ОИЦ "Академия,2010
8. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
9. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
10. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
11. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА – М, 2014.
12. Басовский Л.Е. Мировая экономика: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2009
13. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: РИОР, 2010.

**Интернет-ресурсы**

[http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/index.php](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbankzadach.ru%2Fekonomika-predpriyatiya%2Findex.php&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEBWmpqP47Ot3KW1jnaLGZqrOnwtA) (задания по экономике)

[http://www.twirpx.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.twirpx.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEJK4S86ZYWTin6gakk1EiB_8TseQ)

[http://lib.rus.ec/b/204535/read](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Flib.rus.ec%2Fb%2F204535%2Fread&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFe2_EmQ4t8KFUMNqkS76JVXwVfZw)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, решение задач, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  -общие принципы организации производственного и технологического процесса;  -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;  - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли | Индивидуальные задания,  составление схем,  решение задач,  исследования.  Тестирование, доклады и рефераты по заданным темам, зачёт. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес | Практические занятия |
| ОК4 Осуществлять поиск информациии необходимой для эфективного выполнения профессиональных задач | Практические занятия |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Практические занятия. |